

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Ф. Ежкова
с углубленным изучением отдельных предметов»
Арского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «АСОШ №1
им. В.Ф. Ежкова с УИОП»
(протокол от 16 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «АСОШ №1
им. В.Ф. Ежкова с УИОП»
_____ Габдрахманов И.Н.
18 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Ф. Ежкова
с углубленным изучением отдельных предметов»
Арского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «АСОШ №1 им. В.Ф. Ежкова с УИОП») за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арская средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.Ф. Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «АСОШ №1 им. В.Ф. Ежкова с УИОП»)
Руководитель	Габдрахманов Ильнур Наилевич
Адрес организации	422000, РТ. г. Арск, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	(884366) 3-20-05
Адрес электронной почты	S1.Ars@tatar.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/arsk/asosh1.htm

Учредитель	- Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан; - палата имущественных и земельных отношений Арского муниципального района Республики Татарстан; - муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1843 год
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6757, серия 16 Л 01, №0002648, от 06 июля 2015 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 4057 серия 16 А 01 № 0001170, от 9 декабря 2016 г., бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «АСОШ №1 им. В.Ф. Ежкова с УИОП» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

Школа расположено в центре города Арск. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	Конец 2025 года
Фактическая наполняемость	741	751	746	712	671	659
Количество классов	30	30	30	28	28	27
Средняя наполняемость классов	24,7	25	24,87	25,43	23,96	24,41

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей точных дисциплин;
- учителей естественных дисциплин, технологии, физической культуры и ОБЗР;
- учителей иностранных языков;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей родных языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4-х классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные про-

граммы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «АСОШ №1 им. В.Ф. Ежкова с УИОП» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5-7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс - «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6-7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8-9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Профили обучения

На основании данных анкетирования по определению профильного направления обучающихся 9-х классов, с учетом образовательных потребностей обучающихся и имеющихся материально-технических, информационно-методических, кадровых условий решением педсовета был определен на 2025-2026 учебный год один класс универсального профиля с возможностью формирования групп с различной комбинацией предметов для углубленного изучения (социально-экономического, естественнонаучного, технологического направлений).

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году
Естественно-научный	Математика, биология, химия	23	15
Социально-экономический	Математика, обществознание, право, экономика	14	16

Технологический	Математика, информатика	11	17
-----------------	----------------------------	----	----

Продолжает функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал -высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

С 01.09.2025 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, программу дополнительного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы - объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба «Атлет»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям - инвариантным и вариативным: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями/законными представителями», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»; «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Экскурсии, экспедиции, походы». Был добавлен модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Это отразилось на результатах опроса, проведенного с родителями во время родительских собраний по итогам учебной четверти и с учащимися - в конце учебного года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы и внеурочной деятельности Школы мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, безопасным поведением учащихся.

В соответствии с планами воспитательной работы Школы и планами совместных мероприятий по профилактике правонарушений и профилактике экстремизма и терроризма с ОМВД России по Арскому району были организованы:

- беседы, классные часы, акции: «Закон и его значение:», «Вред наркотиков и алкоголя», «Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатитов», «Кибербуллинг и интернет-мошенничество», «Ответственное использование социальных сетей», «О формировании позитивной жизненной позиции», «Мои права и права других людей»;
- профилактические мероприятия, приуроченные к международным памятным датам, связанным с профилактикой потребления психоактивных веществ и пропагандой здорового образа жизни;
- Дни здоровья, сдача нормативов ГТО, спортивные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису;

- конкурс-смотр строя и песни, конкурс «А, ну-ка, парни!»;
- инструктажи учащихся по пожарной безопасности, с правилами поведения в ЧС, правилами поведения в школе, о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах;
- совместные с сотрудниками Арского пожарно-спасательного гарнизона учебные эвакуационные тренировки по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций и угрозы террористических актов;
- книжно-иллюстративные выставки «Моя Россия - без терроризма», «Твоя безопасность - в твоих руках», «Ты не прав, если ты не знаешь прав»;
- Месячник безопасности.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы были составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы были предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора: акция «Армейский чемоданчик», «Письмо солдату», образовательно-просветительские мероприятия, организуемые по Федеральному проекту «Без срока давности», празднование Дня рождения В.Ф. Ежкова, Дня Победы.

Посещенные мероприятия показали достаточно высокий уровень их организации и проведения.

Профориентационная работа

В 2024/25 учебном году школа реализовывала профориентационный минимум. Профориентационный минимум для 6-11 классов основывается на 7 направлениях Единой модели профориентации: профильные классы, урочная деятельность, внеурочная деятельность, организация воспитательной работы, дополнительное образование, профессиональное обучение и взаимодействие с родителями или законными представителями учащихся. Профминимум реализуется на базе проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка". Для реализации программы профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по воспитательной работе; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-11-х классов, педагог-психолог; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2024/2025 учебном году утвердили план профориентационных мероприятий и внесли в календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Реализуя проект «Билет в будущее», классные руководители каждый четверг проводят внеурочные занятия по программе «Россия - мои горизонты», знакомят учащихся с профессиями и возможностями для карьерного роста. Цель - помочь молодым людям найти свое призвание и подготовиться к будущей профессиональной жизни.

В 2025 году приняли участие в таких мастер-классах, как «Декоративное панно в технике макраме» с учащимися 9в класса в ДШИ, мастер-классах по изготовлению национальных украшений из кожи, изготовлению глиняных тарелок и их росписи в музее «Заказанье» с участием 8а, 3в, 4б классов, приготовление печенья для бойцов СВО с ИП Ландыш Корольковой - 7в класс.

В рамках проекта «Билет в будущее» прошли профессиональные пробы в Арском педагогическом колледже для учащихся 6в (педагогический класс) и 9-х классов.

Программа школьного лагеря «ПрофиК» в дни осенних каникул была направлена на изучение профессий и получение учащимися практических навыков. Такие занятия были предусмотрены и программой летнего пришкольного лагеря.

Для реализации профориентационного минимума привлечены социальные партнеры и родительский комитет Школы. Проведена Неделя психологии и профориентации через такие формы деятельности, как киноклуб, тренинг, знакомство с профессиями будущего. Классными руководителями были организованы экскурсии на предприятия г. Арска. Учащиеся 1-11 классов посетили ООО «Арское автотранспортное предприятие», отдел МЧС г. Арска, ДОСААФ, районную библиотеку, производственные предприятия «Арсметалл», «ТехноАрс», «АрсКПласт», железнодорожный вокзал и Кидспейс г. Казани. Провели масштабное школьное мероприятие «День семьи»: выставку «Город мастеров», где познакомились с увлечениями, прикладным творчеством детей и родителей, а также их профессиональной деятельностью.

Родители активно проводят занятия родительского клуба «Мы вместе».

Учащиеся показывают высокие результаты, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства: победители Финала Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Межрегионального этапа Всероссийского Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Вожатская деятельность», регионального этапа Чемпионата - в компетенции «Технологии физического развития - Юниоры».

Об успешности профориентационной работы говорят и сведения о трудоустройстве выпускников профильных классов.

Дополнительное образование

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, развитие творческих способностей у детей.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки и спортивные секции, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В рамках дополнительного образования в Школе работало 16 объединений бесплатного дополнительного образования по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, техническое - 35 процентов, художественное - 35 процентов, физкультурно-спортивное - 46 процентов.

В школе функционировали предметные кружки по биологии, физике химии, информатике, татарскому языку, спортивные секции, театральные кружки на татарском и английском, русском языках, школьная бизнес-компания, кружок хореографии, радиокружок, шахматы. Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей.

В рамках дальнейшего развития проекта Минпросвещения «Школьный театр» с 1 сентября 2025 года было организовано 3 театральные объединения дополнительного образования на русском, татарском и английском языках. Разработаны рабочие программы, составлен график проведения занятий, созданы условия для организации образовательного процесса.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Атлет» (модуль в программе воспитания Школы). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол - для учащихся 5-11 классов; баскетбол - для учащихся 6-7 классов, шахматы - для учащихся 8-9 классов.

Воспитанники клуба добились высоких результатов в следующих спортивных мероприятиях: футбольный турнир, посвященный памяти Сахбиева Т.З., школьная баскетбольная лига «КЭС - БАСКЕТ», «Школьная волейбольная лига», соревнования на звание «Лучший шахматист-2025», школьный баскетбольный матч с выпускниками Школы, военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», конкурс «Безопасное колесо».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой составной частью образовательного стандарта и влияет на результаты его реализации. План внеурочной деятельности школы разработан с учетом требований нормативных документов, один из которых Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024-2025 учебном году особое внимание уделяли всероссийским проектам «Разговоры о важном», основные темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, Всероссийскому культурно-гуманитарному проекту «Киноуроки в школах России», имеющему духовно-нравственную и патриотическую направленность, нацеленному на формирование у школьников духовно-нравственных качеств личности, курсу профориентационных занятий «Россия - мои горизонты».

Проект «Киноуроки в школах России», который включает внеурочные занятия по определенным нравственным понятиям, созидательным качествам личности.

Уровень сложности вводимых ценностей увеличивается от месяца к месяцу, от одного учебного года к другому, с учётом взросления школьников, их готовности к восприятию более сложного и глубокого материала. Занятия (уроки с обсуждением увиденного) проводятся 1 раз в месяц. К каждому киноуроку разработано методическое пособие для учителя, раскрывающее особенности организации обсуждения фильма. Киноурок способствует формированию моральных принципов у детей и подростков, знакомит их с системой вечных духовных ценностей человечества, решает задачи нравственного воспитания личности.

Информация по реализации данных проектов содержится в чек-листах классных руководителей и отражается в новостях на сайте школы, в мессенджерах ВК и МАХ.

В августе 2025 года классные руководители начальных классов на сайте «Орлята России» получили УМК для дальнейшей работы по проекту «Орлята России». Это уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Участниками программы «Орлята России» стали не только дети, но и педагоги, родители. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняя задания, получают уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Полный курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» состоял из 34 обязательных занятий. Они проходили весь учебный год - с сентября по май, одно занятие в неделю, каждый четверг (1 академический час) в формате лекций, мастер-классов, встреч с представителями профессий, экскурсий и т.д. На профориентационных занятиях ученики узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития (в промышленности, в сельском хозяйстве, в информационных технологиях), в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. На курсе дети не только слышат впечатляющие цифры и факты о нашей стране, рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и не-

обычные факты, но и попробуют себя в роли разных специалистов этих сфер на моделирующих профпробах. Также учащиеся получают подробнейшую информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами. Каждое занятие курса адаптировано под возраст школьника (в Профминимуме участвуют 6-11 классы).

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Чтобы успешно реализовать все эти проекты, вести своевременную отчетность была составлена циклограмма участия и информирования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования учителей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об *успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.*

Статистика показателей за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	671
	- начальная школа	272
	- основная школа	351
	- средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	- в основной школе	4
	- в средней школе	7

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Сравнительный анализ успеваемости в 1 - 11 классах за 5 лет

Учебный год	Успеваемость, %				Качество знаний, %			
	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11
2020/2021	100	100	100	100	75,1	51,4	72,13	61,97
2021/2022	100	100	100	100	74,53	52,33	76,67	61,7
2022/2023	100	100	100	100	78,11	51,7	88,46	63,77
2023/2024	99,57	100	100	99,84	80	53,2	73,47	64,48
2024/2025	100	100	100	100	72,43	51	62,5	60,88
Конец 2025 года	100	99,72	100	99,83	69,63	36,09	47,92	47,67

По итогам 2024/2025 учебного года качество обученности составило 100% и 60,88% качества по школе (что по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 3,6%. Успеваемость за этот учебный период повысилась на 0,16% и составила 100%.

На конец 2025 года процент успеваемости понизился (1 неуспевающий).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что % качества знаний уменьшается на уровне основного общего образования, в 5-9-х классах, и на уровне среднего общего образования, в 10-11 классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, необходимо обратить внимание на работу с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий, проанализировать отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Перевод в следующий класс

Учебный год	Всего учащихся на конец года	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (с учетом допущенных к ГИА) (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2019/2020	748	747	747	1	1
2020/2021	735	735	735	-	-
2021/2022	744	744	744	-	-
2022/2023	746	746	746	-	-
2023/2024	701	700	700	-	1
2024/2025	671	671	671	-	-

Обучающихся с ОВЗ в 2025 году в школе не было.

Весной 2025 года для учеников 4-х, 5-8-х, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов, но по отдельным заданиям выявлены западающие темы.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам вести систематическую целенаправленную работу по подготовке к ВПР.
2. Каждому учителю-предметнику сделать подробный анализ результатов ВПР 2025 года, выявить западающие темы, обсудить результаты на заседании МО.
3. Каждому методическому объединению учителей школы разработать систему по эффективной подготовке к ВПР, разработать план по организации подготовки обучающихся к ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	24

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «АСОШ №1 им. В.Ф. Ежкова с УИОП» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 62 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Также 62 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Средний балл по предметам ОГЭ в сравнении с республиканскими показателями

Наименование предметов	2025 год		
	РТ	Арский район	АСОШ № 1
Предмет			
Математика	4,07	4,27	4,52
Русский язык	3,85	4,2	4,40
Химия	4,35	4,65	4,83
Биология	4,18	4,43	4,67
Физика	4,24	4,56	4,47
История	4,14	4,27	4,75
Обществознание	3,62	3,63	3,95
География	4,31	4,69	4,81
Информатика	3,78	3,92	4,12
Английский язык	4,57	4,67	4,83
Татарский язык	4,58	4,84	4,87

В 9-х классах 62 выпускника получили аттестат об основном общем образовании, из них 4 выпускника - аттестаты с отличием.

Выдача аттестатов об основном общем образовании за последние 5 лет

Год выпуска	Количество выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца, чел (%)
2020/2021	61	61 (100%)	9 (14,75%)
2021/2022	59	59 (100%)	5 (8,47%)
2022/2023	65	65 (100%)	6 (9,23%)
2023/2024	72	72 (100%)	2 (2,78%)
2024/2025	62	62 (100%)	4 (6,45%)

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,56
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	66,67

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 12 обучающихся (50%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	12
Средний балл	43
Средний тестовый балл	82

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл - 74,40. Один обучающийся сдал ЕГЭ по математике профильного уровня на 100 баллов после пересдачи.

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) отражены в таблице.

Наименование предметов	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Разница с 2024 годом
Химия	77	65	82,4	92,33	+9,93
Биология	71,33	59,5	74,13	72,17	-1,96
Физика	61,88	61,6	71,6	76,50	+4,9
Обществознание	83,9	74,3	74,5	68,75	-5,75
Математика (профильный)	74,46	72,57	71,25	74,40	+3,15
История	81	74,17	72	80	+8
Русский язык	83,34	77,5	74,83	81,54	+6,71
Английский язык	87	89	84,67	75,50	-9,17
Информатика	67	62	Не сдавали	72,88	
Литература	87	80,33	Не сдавали	94	

В сравнении с результатами прошлого года наблюдается понижение качества по биологии, обществознанию и английскому языку. Три обучающихся сдали ЕГЭ по химии на 100 баллов.

Средний балл по предметам ЕГЭ

в сравнении с республиканскими и районными показателями (по рейтингу)

Наименование предметов	2025 год				Разница с РТ
	РФ	РТ	Арский район	АСОШ № 1	
Предмет					
Химия	58,1	69,45	71,98	92,33	+22,88
Литература	61,9	74,08	80,83	94	+19,92
История	55,8	60,81	75,33	80	+19,19
Русский язык	60,7	65	66,92	81,54	+16,54
Физика	61,7	63,92	64,86	76,50	+12,58
Обществознание	53,6	57,01	55,87	68,75	+11,74
Биология	54,5	61,16	63,29	72,17	+11,01
Информатика (КЕГЭ)	55,9	60,51	61,61	69,88	+9,37
Математика (профильный уровень)	62,0	68,41	69,78	74	+5,59
Английский язык	64,1	70,59	80,40	75,50	+4,91
Математика (базовый уровень)	4,0	4,23	4,41	4,56	+0,33

После пересдачи ЕГЭ два заявившихся на пересдачу ученика улучшили свои показатели.

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с республиканскими и районными показателями после пересдачи 3 и 4 июля 2025 года (по рейтингу)

Наименование пред-метов	2025 год				Разница с РТ
	РФ	РТ	Арский район	АСОШ № 1	
Химия	58,1	69,45	71,98	92,33	+22,88
История	55,8	60,81	75,33	80	+19,19
Русский язык	60,7	65	66,92	81,54	+16,54
Физика	61,7	63,92	64,86	76,5	+12,58
Информатика	55,9	60,51	61,61	72,88	+12,37
Обществознание	53,6	57,01	55,87	68,75	+11,74
Биология	54,5	61,16	63,29	72,17	+11,01
Математика (профильный уровень)	62,0	68,41	69,78	74,40	+5,99
Английский язык	64,1	70,59	80,40	75,50	+4,91
Математика (базовый уровень)	4,0	4,23	4,41	4,56	+0,33

Если сравнить средние баллы с районными и республиканскими показателями, то можно увидеть, что средний балл по всем предметам выше. По английскому языку средний балл ниже районных, но выше республиканских показателей.

Выбор предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающихся 11 классов

Год	Количество выпускников	Сдавали ЕГЭ	Предмет										
			Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Биология	Русский язык	История	Обществознание	Английский язык	Информатика	Литература	География
2022	32	32 (95 чел./экз.)	13	8	9	9	32	3	10	7	3	1	-
2023	28	28 (80 чел./экз.)	7	5	7	8	28	6	13	2	1	3	-
2024	24	24 (72 чел./экз.)	8	5	10	8	24	3	8	6	-	-	-
2025	24	24 (72 чел./экз.)	15	4	6	6	24	2	4	2	8	1	-

Из предметов, выбранных выпускниками, наиболее востребованными оказались математика (профильный уровень (сдавали 15 выпускников - 62,5%), информатика (8 (33,3%)), биология (6 (25%)), химия (6 (25%)). Выпускники сдают в основном предметы

по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления в Вузы и Сузы. Все это позволяет сделать вывод, что в целом в школе созданы условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, то есть профили выбраны в основном правильно.

Доля участников ЕГЭ, получивших 80 баллов и более

Предмет	Арский район	АСОШ № 1	%
Информатика	4	3	75
Русский язык	29	12	41,38
История	3	1	33,33
Литература	3	1	33,33
Математика	16	5	31,25
Обществознание	4	1	25
Физика	4	1	25
Химия	21	5	23,80
Биология	9	2	22,22
Английский язык	5	1	20
Всего	98	32 (32,65%) В том году - 29 (32,6 % от числа высокобалльников района)	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 7 выпускников - аттестаты с отличием. 7 претендентов на медали получили медали «За особые успехи в учении», из них 6 - медали «За особые успехи в учении» I степени, 1 - медаль «За особые успехи в учении» II степени, все они подтвердили свои оценки.

Выдача аттестатов о среднем общем образовании за последние 5 лет

Год выпуска	Количество выпускников	Из них получили аттестаты	Количество медалистов	Окончили школу со справкой
2020/2021	30	100%	2 (6,67%)	0
2021/2022	32	100%	6 (18,75%)	0
2022/2023	28	100%	5 (17,86%)	0
2023/2024	24	100%	8 (33,3%)	0
2024/2025	24	100%	7 (29,17%)	0

Таким образом, анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать следующий вывод: обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, следовательно, освоили государственные образовательные стандарты.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам вести систематическую целенаправленную работу по подготовке к ГИА, усилить работу по подготовке к ГИА.
2. Каждому учителю-предметнику сделать подробный анализ ЕГЭ и ОГЭ 2025 года, выявить западающие темы, обсудить результаты на заседании МО.
3. Каждому методическому объединению учителей школы разработать систему по эффективной подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по своим направлениям, разработать план по организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Усилить работу по профориентационной работе и предпрофильной подготовке в 9 классах с целью осознанного выбора профиля обучения, осознанного выбора предмета для сдачи ЕГЭ, так как основной причиной низких показателей является то, что не всегда выпускник мотивированно выбирает предмет для сдачи экзамена.
5. Повысить эффективность внутришкольного контроля за подготовкой к ГИА.

Анализ работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми является одной из основных задач, стоящих перед коллективом. Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах стимулирует обучающихся и учителей к поиску информации, развитию исследовательских и творческих умений, что приводит к повышению качества образования.

Сравнительные итоги предметных олимпиад

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всероссийский уровень	1	1	0	0
Республиканский уровень	32	23	22	29
Районный уровень	126 призовых мест Победители - 37 Призеры - 89	129 призовых мест Победители - 29 Призеры - 100	141 призовое место Победители - 38 Призеры - 103	151 призовое место Победители - 28 Призеры - 123

В сравнении с предыдущим годом, наблюдается повышение количества призовых мест олимпиад районного и республиканского уровней.

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всероссийский уровень	1	1	0	0
Региональный этап Всероссийской олимпиады	15 (3)	12 (1)	9	11

школьников				
Районный уровень	11	7	7	10
Республиканская олимпиада «Путь к Олимпу»	6 (1)	4	6	8

**Результативность участия обучающихся начальных классов
в олимпиадах и конкурсах**

Учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Республиканский уровень	140 призовых мест	119 призовых мест	113 призовых мест
Районный уровень	55 призовых мест	33 призовых места	34 призовых места

Рекомендации:

Целенаправленно готовить обучающихся к республиканским и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников. Усилить работу по подготовке к олимпиадам по информатике, родной языку и литературе, технологии, истории Татарстана, географии, экологии.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-11-е классы - 34 недели.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе для 2-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока, минуты	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь-декабрь); – 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	45	6	34

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	67	31	2	34	41	38	3	0	0
2021	61	29	5	27	30	29	1	0	0
2022	59	24	14	21	32	31	0	1	0
2023	65	27	11	27	28	25	2	1	0
2024	72	24	11	37	24	24	0	0	0
2025	62	24	4	34	24	24	0	0	0

Выпускники на 100 % поступили вузы и ссузы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2025 год выявил увеличение показателя. Необходимо продолжить целенаправленную работу по профориентации с родителями и учениками совместно с классными руководителями и педагогом-психологом школы.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 50 педагогических работников. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 49 - высшее профессиональное образование. В 2025 году аттестацию прошли 8 педагогических работников: 4 - на первую квалификационную категорию, 4 - на высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- необходимо вовлекать молодые педагогические кадры.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В 2025 году 13 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям - по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования - это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде публикаций, мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива с целью обобщения опыта.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 15652 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 11118 единиц в год;
- объем учебного фонда - 10333 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц В фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10333	10025
2	Педагогическая	207	167
3	Художественная	5319	4015
4	Справочная	208	198

5	Языковедение, литературоведение	146	115
6	Естественно-научная	57	44
7	Техническая	22	18
8	Общественно-политическая	211	196

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.09.2026 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 576 дисков, сетевые образовательные ресурсы - 22, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 118. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки - 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенный в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ).

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные ме-

ста для приема (перевода) обучающихся», «Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422000, Республика Татарстан, г. Арск, ул. Школьная, д.2
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные,	Кабинеты учебные: 1. Кабинет русского языка, 2 - 49,7 м ²

учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)

2. Кабинет информатики, 19 - 43,2 м²
3. Кабинет физики, 10 - 54,6 м²
4. Кабинет информатики, 18 - 61,5 м²
5. Кабинет русского языка, 3 - 46,9 м²
6. Кабинет ИЗО и пении, 25 - 47,6 м²
7. Кабинет русского языка, 12 - 49,7 м²
8. Кабинет английского языка, 30 - 30,1 м²
9. Кабинет тат. языка, 11 - 29,7 м²
10. Кабинет тат. языка, 13 - 47,2 м²
11. Кабинет англ. языка, 31 - 46,2 м²
12. Кабинет англ. языка, 16 - 30,5 м²
13. Кабинет математики, 14 - 50,4 м²
14. Кабинет математики, 15 - 48,3 м²
15. Кабинет истории, 23 - 47,6 м²
16. Кабинет химии, 26 - 47,6 м²
17. Начальная школа, 29 - 47,6 м²
18. Кабинет биологии, 28 - 47,6 м²
19. Кабинет географии, 9 - 44,0 м²
20. Начальная школа, 32 - 52,9 м²
21. Начальная школа, 33 - 47,6 м²
22. Начальная школа, 34 - 36,1 м²
23. Начальная школа, 35 - 48,5 м²
24. Начальная школа, 36 - 45,9 м²
25. Кабинет технологии, 7 - 42,1 м²
26. Кабинет технологии, 6 - 47,6 м²
27. Кабинет ОБЖ 10а - 54,6 м²
28. Кабинет педагога-организатора - 12 м²

Учебно-лабораторные кабинеты:
лаборантская информатики - 14,3 м²
лаборантская физики - 19,7 м²
лаборантская биологии - 14,1 м²
лаборантская химии - 14,1 м²
лаборантская технологии - 16,9 м²
лаборантская ОБЖ - 10,3 м²

Административные кабинеты:
Приемная - 13,0 м²
Кабинет директора - 17,0 м²
Кабинет зам. директора УВР - 30,1 м²
Кабинет зам. директора АХЧ - 12,2 м²

Подсобные помещения:
Книгохранилище - 25,6 м²

	Помещения для занятия физической культурой и спортом: Актовый зал - 188,1 м ² Спортивный зал - 357,1 м ²
Собственность или иное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем школы является муниципальное образование «Арский муниципальный район Республики Татарстан»
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Распоряжение Исполнительного комитета Арского муниципального района РТ № 40а от 14 апреля 2011г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления»
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:09:010121:191
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	1021606154481 от 22.11.2002 г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.03.02.000.М.000028.07.12 от 04.07.2012 г. №16.03.02.000.М.000027.07.12 от 04.07.2012 г. №16.03.02.000.М.000014.04.17 от 07.04.2017 г.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет - 21,8 м ² Процедурный кабинет - 21,9 м ²
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный - 167,7 м ²

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	3
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	32
Иное ИКТ оборудование:	
- рабочая станция члена администрации	6
- интерактивный комплекс	3
- интерактивная доска	13

- мимио - проектор - документ-камера - телевизор Web-камера - мобильный класс	- 30 6 5 2 2 (30 нетбу- ков)
Наличие внутренней (локальной) сети	нет
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры - 4 МФУ - 8

**Материально-техническое обеспечение кабинетов центра «Точка роста»
на базе МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им. В.Ф.Ежкова
с углубленным изучением отдельных предметов»
Арского муниципального района Республики Татарстан**

Кабинет биологии

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Микроскоп цифровой	2
2	Цифровая лаборатория по биологии	4
3	Цифровая лаборатория по экологии	1
4	Цифровая лаборатория по физиологии	1
5	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
6	Ноутбук ПЭВМ RAУbook Si1512	1

Кабинет химии

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Цифровая лаборатория по химии	4
2	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
3	Ноутбук ПЭВМ RAУbook Si1512	1
4	Набор ОГЭ по химии	11
5	Комплект химических реактивов	11

Кабинет физики

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Цифровая лаборатория по физике	4

2	Расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков)	1
3	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
4	Ноутбук ПЭВМ RAУbook Si1512	2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру и материально-техническое обеспечение, которые соответствуют требованиям с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе - 78,6 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 78,8 процента. Высказаны пожелания об увеличении количества уроков в старших классах по предметам ЕГЭ.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2025 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 0,8%. Чтобы сохранить этот результат, в 2026 году школа планирует продолжить систему мотивации педагогов, которые обеспечивают стабильные и высокие образовательные результаты, на основе разработанных критериев стимулирующих выплат. Также школа проанализирует профили обучения на уровне среднего образования, сложившуюся внутреннюю систему оценки качества образования, в том числе по запланированным мероприятиям, которые обеспечивают качественное образование, и при необходимости скорректирует ее.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	659
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	363
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	287/47,67
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,40
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74,40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,45%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/29,17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	264/40,06%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163/24,73%
1.19.1	Регионального уровня	42/6,37%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,2%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	95/14,42%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/7,28 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	659/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/98%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/94%
1.29.1	Высшая	33
1.29.2	Первая	14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,75

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	659/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,34

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «АСОШ №1 им. В.Ф. Ежкова с УИОП» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "АРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИМ. В.Ф.ЕЖКОВА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ" АРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН, ГАБДРАХМАНОВ ИЛЬНУР НАИЛЕВИЧ, директор

18.04.26 11:02
(MSK)

Сертификат 0094B0EA5986CA2C304C3FBDEEF8278EA6